

**სააპლიკაციო ფორმა**

სააპლიკაციო ფორმა განკუთვნილია საქართველოს საჯარო სკოლებისთვის, რომლებსაც სურვილი აქვთ მონაწილეობა მიიღონ USAID -ის საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტში (G-PriEd). სააპლიკაციო ფორმის შევსებამდე, გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ თანდართულ ინფორმაციას USAID -ის საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის შესახებ

|  |  |
| --- | --- |
| გთხოვთ შევსებული სააპლიკაციო ფორმა ჩააბაროთ G-PriEd-ის ოფისში ქვემოთ მოცემული ნებისმიერი საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენებით: | |
| ელ-ფოსტა: [schools@gpried.ge](mailto:schools@gpried.ge)  ფაქსი: 032 225 31 90 skype: gpried | ფოსტით: ჭავჭავაძის II ჩიხი # 5, 0179 თბილისი, საქართველო  საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტი (G-PriEd) |
| ან შეგიძლიათ დარეკოთ მოცემულ ნომრებზე და პროექტის თანამშრომლები შეავსებენ სააპლიკაციო ფორმას თქვენ მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე:  ტელ: 032 225 00 80; მობ: 591 911 921, 591 119 113 | |
| **სააპლიკაციო ფორმების ჩაბარება იწყება 2012 წლის 17 დეკემბერს და სრულდება 21 დეკემბერს.**  გთხოვთგაითვალისწინოთ, რომ მონაწილე სკოლებისთვის ადგილები შეზღუდულია და უპირატესობა მიენიჭება მათ, რომლებიც პირველები გამოაგზავნიან სააპლიკაციო ფორმას. სააპლიკაციო ფორმების დროულად ჩაბარების შემდეგ სკოლები მიიღებენ ურთიერთშეთანხმების მემორანდუმს, რომელშიც მითითებული იქნება პროექტში მონაწილე მხარეთა ვალდებულებები. სკოლების საბოლოო შერჩევა მოხდება მემორანდუმზე შეთანხმებისა და ხელმოწერის შემდეგ. | |

**სააპლიკაციო ფორმის შევსების ინსტრუქციები:** გთხოვთ ქვემოთ მოცემულ ცხრილებში ჩაწეროთ შესაბამისი ინფორმაცია ან მონიშნოთ **√** სიმბოლოთი საჭიროებისამებრ.

**ინფორმაცია სკოლის შესახებ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| სკოლის დასახელება: | | | სკოლის კოდი: |
| რეგიონი: | რაიონი: | ქალაქი/სოფელი: | |
| ქუჩის დასახელება და ნომერი: | | | ტელეფონი: |

|  |  |
| --- | --- |
| სკოლის დირექტორის სახელი და გვარი: | |
| მობილური: | ელ-ფოსტა: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| სწავლების ენა: | ქართუ-ლი | აზერბაი-ჯანული | რუსუ-ლი | სომხუ-რი | მრავალსექტო-რიანი |  | არის თუ არა სკოლა ადმინისტრაციულად შერწყმული? | |
|  |  |  |  |  |  | დიახ  შენობების რაოდენობა: | არა |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა I-XII კლასებში: | | | | მოსწავლეთა რაოდენობა I-VI კლასებში: | | | |
|  | | | |  | | | |
| კლასი | მოსწავლეთა რაოდენობა | ცვლების რაოდენობა | პარალელების რაოდენობა | კლასი | მოსწავლეების რაოდენობა | ცვლების რაოდენობა | პარალელების რაოდენობა |
| I |  |  |  | IV |  |  |  |
| II |  |  |  | V |  |  |  |
| III |  |  |  | VI |  |  |  |

**ინფორმაცია დაწყებითი კლასების მასწავლებლების შესახებ**

გთხოვთ მიუთითოთ ყველა მასწავლებელი, რომელიც ასწავლის ქართულს და მათემატიკას I-VI კლასებში. თუ მასწავლებელის ასწავლის როგორც ქართულს, ასევე მათემატიკას, ორივე საგანი მონიშნეთ შესაბამის უჯრაში.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | მასწავლებლის სახელი და გვარი | სერტიფიცი-რებული | | საგანი | | კლასები | | | მასწ. დატვირთვა (საათები კვირაში) |
| დიახ | არა | ქართ. | მათემ. | I-IV | V-VI | I-VI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

საჭიროების შემთხვევაში გთხოვთ დაურთოთ დამატებითი ფურცელი შესაბამისი სვეტებით

**ინფორმაცია პროექტში მონაწილეობის შესახებ**

|  |
| --- |
| გთხოვთ მიუთითოთ, თუ რატომ გსურთ მონაწილეობის მიღება საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტში. |

|  |
| --- |
| სურთ თუ არა თქვენი სკოლის დაწყებითი კლასების ქართულისა და მათემატიკის მასწავლებლებს მონაწილეობა მიიღონ საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში ქართულისა და მათემატიკის სწავლების გაუმჯობესების შესახებ? რატომ? |

|  |
| --- |
| სურთ თუ არა თქვენი სკოლის დაწყებითი კლასების ქართულისა და მათემატიკის პედაგოგებს მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფებში მონაწილეობის მიღება? რატომ? |

|  |
| --- |
| აქვთ თუ არა თქვენი სკოლის დაწყებითი კლასების პედაგოგებს მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების ფასილიტატორის ფუნქციის შესრულების სურვილი?  დიახ □ არა □  რატომ? |

|  |
| --- |
| გაქვთ თუ არა სურვილი და შესაძლებლობა ხელი შეუწყოთ მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების მუშაობას თქვენს სკოლაში? (მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების შესახებ ინფორმაციისთვის იხილეთ თანდართული დოკუმენტი).  დიახ □ არა □  გთხოვთ მიუთითოთ შესაძლო სირთულეები და გასათვალისწინებელი ფაქტორები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) |

**ინფორმაცია G-PriEd-ის ტრენინგების ლოჯისტიკური მხარდაჭერის შესახებ**

|  |
| --- |
| გთხოვთ მიუთითოთ, გაქვთ თუ არა სურვილი თქვენს სკოლაში შაბათ-კვირას ჩატარდეს საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის ტრენინგები 2013 წლის თებერვლიდან მაისის ჩათვლით?  დიახ □ არა □  დადებითი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ მიუთითოთ:  თქვენს სკოლაში არის თუ არა ოთახი, რომელიც თბება და რომელშიც მოთავსდება 25 მასწავლებელი? დიახ □ არა □  აქვს თუ არა სკოლას პერსონალური კომპიუტერი პროექტორზე სამუშაოდ? დიახ □ არა □  აქვს თუ არა თქვენს სკოლას პროექტორი? დიახ □ არა □ |

**პროექტში მონაწილეობის მისაღებად სკოლების შერჩევის კრიტერიუმები**

გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ თავდაპირველად საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტში ჩართვის შესაძლებლობა ექნება 121 საჯარო სკოლას ისეთი მახასიათებლების გათვალისწინებით, როგორებიცაა რეგიონული მდებარეობა, ქალაქის/სოფლის, სწავლების ენა და სკოლის ზომა. 2014 წლის თებერვლიდან 2016 წლის იანვრამდე პროექტში ჩართვის შესაძლებლობა მიეცემა დამატებით 240 საჯარო სკოლას. სკოლებს, რომლებიც, სააპლიკაციო ფორმის ჩაბარების მიუხედავად, ვერ მოხვდებიან 121 საჯარო სკოლას შორის, უპირატესობა მიენიჭებათ მომდევნო 240 სკოლის შერჩევაში 2014 წლის თებერვალში. ქვემოთ შეგიძლიათ იხილოთ 2013-2014 წელს პროექტში მონაწილე 121 საჯარო სკოლის განაწილება ზემოთ აღნიშნული მახასიათებლების მიხედვით.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | რეგიონი | სწავლების ენა | სკოლის ზომა (I-XII კლასებში მოსწავლეების რაოდენობის მიხედვით) | | | სკოლების საერთო რაოდენობა რეგიონში |
| 1-299 | 300-599 | >=600 |
| 1 | აჭარა | ქართული | 9 | 2 | 1 | 12 |
| 2 | გურია | ქართული | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 3 | თბილისი | ქართული | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 4 | იმერეთი | ქართული | 15 | 2 | 1 | 18 |
| 5 | კახეთი | ქართული | 6 | 2 | 1 | 9 |
| არაქართულენოვანი | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | მცხეთა-მთიანეთი | ქართული | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | რაჭა-ლეჩხუმი და ქვემო სვანეთი | ქართული | 8 | 1 | 0 | 9 |
| 8 | სამეგრელო და ზემო სვანეთი | ქართული | 10 | 1 | 1 | 12 |
| 9 | სამცხე-ჯავახეთი | ქართული | 4 | 1 | 1 | 6 |
| არაქართულენოვანი | 5 | 1 | 1 | 7 |
| 10 | ქვემო ქართლი | ქართული | 2 | 1 | 1 | 4 |
| არაქართულენოვანი | 7 | 1 | 1 | 9 |
| 11 | შიდა ქართლი | ქართული | 6 | 2 | 1 | 9 |
| 12 | აფხაზეთი \* | ქართული | 3 | 0 | 0 | 3 |
| **ჯამი** | | | **84** | **19** | **18** | **121** |

\*ე.წ. „აფხაზეთის“ სტატუსის მქონე სკოლები